

Vikan	Markmið	Leiðir	Námssvið leikskóla
3/10 – 7/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Aa</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Aa, sagan lesin og stafurinn skoðaður.</p> <p>Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
10/10 – 14/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Aa</p> <p>Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Aa rifjaður upp, spjallað um stafinn</p> <p>Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
17/10 – 21/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Mm</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Mm, sagan lesin og stafurinn skoðaður.</p> <p>Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>

24/10 – 28/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Mm Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Mm rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
31/10 – 04/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Bb Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Bb, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
7/11 – 11/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Bb Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Bb rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
14/11 – 18/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Nn</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Nn, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	<p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	
21/11 – 25/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Nn Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Nn rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
28/11 – 2/12	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Gönguferð með Lubba. Börnin velja sér staf áður en farið er af star, til að tengja við / skoða í gönguferðinni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
5/12 – 9/12 Jólin og undirbúningur	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
12/12 – 16/12 Jólin og undirbúningur	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
19/12 – 23/12 Jólin og undirbúningur	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
26/12 – 30/12 Jólin og undirbúningur	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
2/1 – 6/1	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður</p>	<p>Upprifjun á stöfunum Aa, Mm, Bb og Nn</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

Upprifjun	<p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Aa, Mm, Bb og Nn Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu</p>	<p>Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna. Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með</p>	
9/1 – 13/1	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Dd Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Dd, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
16/1 – 20/1	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Dd Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Dd rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
23/1 – 27/1	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	<p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Í Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Stafurinn Í, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	
30/1 – 3/2	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Í Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Í rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
6/2 – 10/2	<p>Að vinna verkefni út frá stafnum Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Úú Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Úú, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
13/2 – 17/2	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Úú rifjaður upp, spjallað um stafinn</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Úú Að vinna verkefni út frá stafnum	Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	
20/2 – 24/2	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Vv Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Vv, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning
27/2 – 3/3	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Vv Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Vv rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
6/3 – 10/3	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Jj Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Jj, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn	Læsi og samskipti Sköpun og menning

	Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	
13/3 – 17/3	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Jj Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Jj rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
20/3 – 24/3  Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
27/3 – 31/3  Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
3/4- 7/4  Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
10/4 – 14/4  Upprifjun	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Dd, Íí, Úú, Vv og Jj Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu	Upprifjun á stöfunum Dd, Íí, Úú, Vv og Jj Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna.	Læsi og samskipti Sköpun og menning

		Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með- sjá kennslustund	
17/4 – 21/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Hh Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Hh, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning
24/4 – 28/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Hh Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Hh rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
1/5 – 5/5	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Ee Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ee, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning



8/5 – 12/5	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Ee Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ee rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
------------	--	---	--