

Vikan	Markmið	Leiðir	Námssvið leikskóla
5/9 – 9/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Uu</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Uu, sagan lesin og stafurinn skoðaður.</p> <p>Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
12/9 – 16/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Uu</p> <p>Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Uu rifjaður upp, spjallað um stafinn</p> <p>Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
19/9 – 23/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Ll</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Ll, sagan lesin og stafurinn skoðaður.</p> <p>Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>

26/9 – 30/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Ll Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ll rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
3/10 – 7/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Gg Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Gg, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
10/10 –14/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Gg Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Gg rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
17/10 – 21/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Ff Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ff, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	<p>Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	
24/10 – 28/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Ff Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ff rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
31/10 – 4/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Ss Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ss, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
7/11 – 11/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Ss Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ss rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
14/11 – 18/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	<p>Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn li Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Stafurinn li, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	
21/11 – 25/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku li Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn li rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
28/11 – 2/12	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Gönguferð með Lubba. Börnin velja sér staf áður en farið er af stað, til að tengja við / skoða í gönguferðinni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
5/12 – 9/12	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
12/12 – 16/12	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
19/12 – 23/12	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
26/12 – 30/12	<p>Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.</p>	<p>Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
2/1 – 6/1	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p>	<p>Upprifjun á stöfunum Uu, Ll og Gg</p>	<p>Læsi og samskipti</p>

<p>Upprifjun</p>	<p>Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Uu, Ll og Gg Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu</p>	<p>Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna. Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með</p>	<p>Sköpun og menning</p>
<p>9/1 – 13/1 Upprifjun</p>	<p>Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Ff, Ss og Ll Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu</p>	<p>Upprifjun á stöfunum Ff, Ss og Ll Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna. Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
<p>16/1 – 20/1</p>	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Oo Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Oo, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	
23/1 – 27/1	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Oo Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Oo rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
30/1 – 3/2	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Pp Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Pp, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning
6/2 – 10/2	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Pp Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Pp rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
13/2 – 17/2	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa	Læsi og samskipti Sköpun og menning

	<p>Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Tt Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Stafurinn Tt, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	
20/2 – 24/2	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Tt Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Tt rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
27/2 – 3/3	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Kk Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Kk, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
6/3 – 10/3	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Kk rifjaður upp, spjallað um stafinn</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Kk Að vinna verkefni út frá stafnum	Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	
13/3 – 17/3  Upprifjun	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Oo, Pp, Tt og Kk Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafir sem fjallað hefur verið um rifjaðir upp, spjallað um stafina Verkefnavinna með stafina – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
20/3 – 24/3  Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
27/3 – 31/3  Pásar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
3/4- 7/4  Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
10/4 – 14/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Öö Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Öö, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.	Læsi og samskipti Sköpun og menning



	Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	
17/4 – 21/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Öö Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Öö rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
24/4 – 28/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Áá Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Áá, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning
1/5 – 5/5	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Áá Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Áá rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
8/5 – 12/5 Upprifjun	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa	Læsi og samskipti Sköpun og menning

	Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Öö og Áá Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu	Stafir sem fjallað hefur verið um rifjaðir upp, spjallað um stafina Verkefnavinna með stafina – sjá kennslustund	
--	--	--	--