

Vikan	Markmið	Leiðir	Námssvið leikskóla
5/9 – 9/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Þþ</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Þþ, sagan lesin og stafurinn skoðaður.</p> <p>Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
12/9 – 16/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Þþ</p> <p>Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Þþ rifjaður upp, spjallað um stafinn</p> <p>Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
19/9 – 23/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Rr</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Rr, sagan lesin og stafurinn skoðaður.</p> <p>Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>

26/9 – 30/9	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Rr Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Rr rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
3/10 – 7/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Ðð Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ðð, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
10/10 – 14/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Ðð Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ðð rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
17/10 – 21/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn mjúka g</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn mjúka g, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	<p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	
24/10 – 28/10	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku mjúka g Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn mjúka g rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
31/10 – 4/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Ææ Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ææ, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
7/11 – 11/11	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Ææ</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ææ rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	Að vinna verkefni út frá stafnum		
14/11 – 18/11	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Ei ei Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ei ei, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning
21/11 – 25/11	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Ei ei Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Ei ei rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
28/11 – 2/12	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Gönguferð með Lubba. Börnin velja sér staf áður en farið er af star, til að tengja við / skoða í gönguferðinni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
5/12 – 9/12 Jólin og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
12/12 – 16/12 Jólin og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning

19/12 – 23/12 Jólin og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
26/12 – 30/12 Jólin og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Jólin og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
2/1 – 6/1 Upprifjun	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um þþ, Rr og Ðð Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu	Upprifjun á stöfunum Þþ, Rr og Ðð Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna. Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með	Læsi og samskipti Sköpun og menning
9/1 – 13/1 Upprifjun	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um mjúka g, Ææ og Ei ei Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu	Upprifjun á stöfunum mjúka g, Ææ og Ei ei Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna.	Læsi og samskipti Sköpun og menning

		Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með	
16/1 – 20/1	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Hj hj</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Hj hj, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
23/1 – 27/1	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Hj hj</p> <p>Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Hj hjl rifjaður upp, spjallað um stafinn</p> <p>Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>
30/1 – 3/2	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins</p> <p>Að allir setjist niður</p> <p>Að Lubbi bjóði „ góðan dag „</p> <p>Að Lubba sé heilsað</p> <p>Að kynna stafinn Hl hl</p> <p>Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður</p> <p>Að staðsetning talfæra sé skoðuð</p> <p>Að táknið sé skoðað</p> <p>Að hlustað sé á lagið um stafinn</p> <p>Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa</p> <p>Stafurinn Hl hl, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð.</p> <p>Hlustað á lagið um stafinn.</p> <p>Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn.</p> <p>Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn</p> <p>Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti</p> <p>Sköpun og menning</p>

6/2 – 10/2	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Hl hl Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Hl hl rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
13/2 – 17/2	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Hr hr Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Hr hr, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
20/2 – 24/2	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Hr hr Að vinna verkefni út frá stafnum</p>	<p>Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Hr hr rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>
27/2 – 3/3 Upprifjun	<p>Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Hj hj, Hl hl og Hr hr Að mynda hljóð stafanna</p>	<p>Upprifjun á stöfunum Hj hj, Hl hl og Hr hr Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina.</p>	<p>Læsi og samskipti Sköpun og menning</p>

	Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu	Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna. Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með	
6/3 – 10/3	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Hn hn Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn Að umræða eigi sér stað : hver á stafinn, hvar er hann staðsettur í nafninu fremst eða inni í orðinu	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Hn hn, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning
13/3 – 17/3	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Hn hn Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Hn hn rifjað upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
20/3 – 24/3 Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
27/3 – 31/3 Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning



3/4- 7/4 Páskar og undirbúningur	Að viðhalda kunnáttunni sem komin er hjá börnunum með samtali. Að flétta stafina inn í annað starf.	Páskarnir og undirbúningur þeirra. Frí frá skipulögðum Lubbastundum en Lubbi tekinn fyrir í umræðunni.	Læsi og samskipti Sköpun og menning
10/4 – 14/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Óó Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Óó, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	Læsi og samskipti Sköpun og menning
17/4 – 21/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Óó Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Óó rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
24/4 – 28/4	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að kynna stafinn Au au Að sagan sé lesin og stafurinn skoðaður Að staðsetning talfæra sé skoðuð Að táknið sé skoðað Að hlustað sé á lagið um stafinn	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Au au, sagan lesin og stafurinn skoðaður. Staðsetning talfæra skoðuð. Hlustað á lagið um stafinn. Umræða : hver á stafinn í sínu nafni, er hann fremst eða inni í orðinu. Þekkir þú einhvern sem á stafinn. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn	Læsi og samskipti Sköpun og menning

		Stafurinn settur upp á vegg og gerður sýnilegur í fataklefa	
1/5 – 5/5	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp stafinn frá síðustu viku Óó Að vinna verkefni út frá stafnum	Upphaf Lubbastunda er alltaf eins, börnin setjast, Lubbi heilsar og þau heilsa Stafurinn Óó rifjaður upp, spjallað um stafinn Verkefnavinna með stafinn – sjá kennslustund	Læsi og samskipti Sköpun og menning
8/5 – 12/5  Upprifjun	Að Lubbastund byrji alltaf eins Að allir setjist niður Að Lubbi bjóði „ góðan dag „ Að Lubba sé heilsað Að rifja upp þá stafi sem búið er að fjalla um Hn hn, Ó ó og Au au Að mynda hljóð stafanna Að skoða hverjir eiga stafina í nafninu sínu	Upprifjun á stöfunum Hn hn, Óó og Au au Farið í sögurnar, söngvana, staðsetningu talfæranna og hljóðin Fundin orð með stöfunum í / Hver á stafina Upprifjun á stöfunum sem farið var í gegnum fyrir áramót. Hvað þeir heita, hver á stafina og almenn umræða um stafina. Sérhljóði / samhljóði – segir nafnið sitt sjálfur eða ekki, rauður / grænn Hægt er að lesa sögurnar og hlusta á sönginn, finna staðsetningu talfæranna. Verkefnavinna með staf sem börnin velja að vinna með	Læsi og samskipti Sköpun og menning